

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Спортивное совершенствование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Спортивное совершенствование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Спортивное совершенствование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Выполнить: - верхние передачи над собой (оценивается кол-во	ОК-5, ОК-7

	<p>раз);</p> <ul style="list-style-type: none"> - верхнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования. 	
2	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижние передачи над собой (оценивается кол-во раз); - верхнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности; 2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования. 	ОК-5, ОК-7
3	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верхние передачи над собой (оценивается кол-во раз); - нижнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток); 	ОК-5, ОК-7

	<p>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</p> <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования.</p>	
4	<p>Выполнить:</p> <p>- нижние передачи над собой (оценивается кол-во раз);</p> <p>- нижнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток);</p> <p>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</p> <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования.</p>	ОК-5, ОК-7
5	<p>Выполнить:</p> <p>- верхние передачи в парах (оценивается кол-во раз);</p> <p>- верхнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток);</p> <p>- прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см);</p> <p>- подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). Используя полученные результаты тестирования и</p>	ОК-5, ОК-7

	<p>нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования.</p>	
6	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верхние передачи в парах (оценивается кол-во раз); - нижнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования.</p>	ОК-5, ОК-7
7	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижние передачи в парах (оценивается кол-во раз); - верхнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение</p>	ОК-5, ОК-7

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования.</p>	
8	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нижние передачи в парах (оценивается кол-во раз); - нижнюю подачу (оценивается кол-во раз из пяти попыток); - прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см); - подтягивание из виса на высокой (низкой для девушек) перекладине (оценивается кол-во раз). <p>Используя полученные результаты тестирования и нормы ВФСК ГТО, в беседе с преподавателем:</p> <p>1) оценить свои способности к самоорганизации и самообразованию, а также свой уровень физической подготовленности и его влияние на обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>2) выполнить анализ применяемых на практике разнообразных методов и средств физической культуры для развития способностей к самоорганизации и самообразованию, поддержания должного уровня физической подготовленности, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и определить задачи дальнейшего спортивного совершенствования.</p>	ОК-5, ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.